

## Конспект занятия по ФПП в средней группе.

Педагог: Сегодня на встречу к нам пришел Зайка с волшебным зеркальцем.

Зайка: Здравствуйте, ребята! Я – солнечный Зайчик. Я принес вам волшебное зеркальце. Мир такой большой вокруг, и иногда я боюсь заблудиться, даже когда гуляю недалеко от дома. Это зеркальце помогает мне найти выход из самого дремучего леса, из самой густой тайги. Вот оно!

Зайка показывает зеркало детям.

Педагог: Зайка, а как ты познакомился с зеркальцем?

Зайка: сначала я был очень-очень маленьким. И очень любопытным. Однажды я заглянул в одно окно и увидел девочку. В руках она держала что-то блестящее. Сначала она смотрелась в него, причесывалась, а потом увидела меня. И мы стали играть. Вот так!

Зайка «ловит» солнышко и бегаёт по группе.

Зайка: Девочка научила меня пользоваться зеркальцем и подарила мне его.

Педагог: Зайка, а мы можем научить тебя тому, чему научила тебя девочка? Ведь ребята тоже хотят быть большими и находить верную дорогу. Правда ребята?

Дети: Да!

Зайка: Конечно, научу! Но сначала попросим волшебное зеркальце поделиться на всех ребят. Ребята, давайте все вместе скажем волшебные слова: «Зеркальце волшебное, улыбнись, зеркальце волшебное, поделись!»

Педагог: Вот чудеса! Было одно зеркало, а теперь – много зеркал!

Раздает вместе с Зайкой зеркала каждому ребенку. Дети благодарят, рассматривают зеркала, видят свое отражение.

Педагог: Какие красивые! Зайка, с чего же мы начнем учиться?

Зайка: А начнем мы с самого простого! Посмотрите в зеркало... Что вы видите?...

Дети: Лицо!

Зайка: Да, зеркало отражает в точности нас, наше лицо и тело, в чем мы одеты и где что у нас находится. Посмотрите еще раз в зеркальце и рассмотрите свое симпатичное лицо... Глазки, ушки, носик-ротик, щечки... Ребята, а где у нас серединка лица, как вы думаете?

Дети: отвечают, показывают.

Зайка: Середина лица у вас, а у меня на мордочке - вот здесь! Где носик! Вот тут серединка! Найдите, где у вас носик? Посмотрите в зеркало. Вот он! Нажмите на нос пальчиком. Пи-пи! Вот середина лица!

Дети находят носик, дотрагиваются пальчиком до него.

Зайка: А теперь на доске. Здесь у нас портреты девочки и мальчика. Где серединка лица у девочки? Где серединка лица у мальчика? А у соседа за столом? А у меня?

Дети несколько раз находят середину лица у себя, на рисунке, друг у друга, у зайчика.

Зайка: Ребята, мне пора домой, мама ждет меня на обед. Вам понравилось учиться с зеркальцем?

Дети: Да!

Зайка: А чему мы сегодня научились? Что научились находить на лице?

Дети: Середину!

Педагог: Зайка, а ты еще придешь к нам с волшебным зеркальцем?

Зайка: Конечно! И когда я появлюсь в следующий раз, обязательно спрошу, где же серединка у вас на лице?

Педагог: Ребята, помогите, пожалуйста, Зайке собрать свои зеркала.

Дети помогают.

Зайка: Спасибо, ребята! Я побежал! До свидания!

Дети и педагог: До свидания, Зайка, спасибо!